

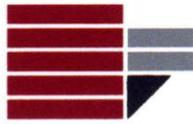
UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

IL RETTORE

- VISTO il decreto del 1 aprile 2014 n. 608 con il quale è stato aggiornato lo statuto di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 febbraio 2013 n. 233 con il quale è stato aggiornato il regolamento di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 giugno 2014 n. 1071 con il quale è stato emanato il regolamento per l'amministrazione e la contabilità;
- VISTO il decreto del 30 settembre 2013 n. 1986 con il quale è stato aggiornato il regolamento didattico di ateneo;
- VISTO il regolamento in materia di master universitari, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer/winter school emanato con decreto del 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con decreto del 1 dicembre 2015, n. 1888;
- VISTA la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17 recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- VISTA la legge 30 luglio 2002 n. 189, modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- VISTO il decreto ministeriale del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO il verbale del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 4 maggio 2017 con il quale è stata approvata la proposta di istituzione per l'anno accademico 2016/2017 del Master di I Livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali";
- VISTA la delibera del Senato Accademico del 22 giugno 2017 con la quale è stata approvata la proposta di istituzione del Master di I Livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali";
- RITENUTO necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l'avvio del corso;



DECRETA

Art. 1 **Istituzione**

È istituito, per l'anno accademico 2016/2017, su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria e ai sensi dell'Accordo Quadro siglato in data 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione di seguito denominata (CUNSF), il Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (I level University Master Course in "Organisation and management of school institutions in multicultural contexts").

Il master di durata annuale è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Il corso si terrà presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

Il master è riservato a: docenti delle scuole statali e paritarie, dirigenti scolastici delle scuole statali e coordinatori didattici delle scuole paritarie, in possesso di una laurea triennale, specialistica, magistrale o di vecchio ordinamento. I docenti non laureati possono presentare domanda di ammissione se in possesso di diploma di scuola secondaria di II grado. Per questi ultimi l'iscrizione al master varrà come aggiornamento professionale per diplomati, con esame finale e relativa attestazione di frequenza.

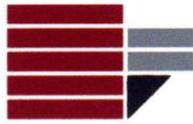
Art. 2 **Finalità e obiettivi**

Il Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" intende contribuire ad arricchire la professionalità dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica.

Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione



della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana.

I level University Master Course in "Organisation and management of school institutions in multicultural contexts" intends to contribute to enrich the professionalism of school leaders and teachers, state and parish schools of all degrees, in relation to multiculturalism, with the aim of improving the quality of school integration of non-Italian citizenship pupils.

A high presence of pupils with non-Italian citizenship in a school or in a classroom can be an element of complexity and difficulty in organizing school and teaching.

An effective school in terms of intercultural integration needs a widespread leadership capable of promoting, within the school, the dimension of mutual openness and recognition and outside the school the relationship and the necessary arrangements with the Other schools, with the institutions and resources of the territory.

The knowledge and skills developed and / or implemented by the Master will enable to design, in the educational and school field, appropriate operational and organizational strategies, as well as the management of the multilingual class and the use of intercultural teaching to facilitate learning and integration processes of the pupils and students with non-Italian citizenship.

Art. 3

Destinatari e requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di ammissione al master i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie che, alla data di scadenza della presentazione delle domande, sono in possesso di:

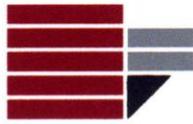
- laurea triennale conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004;
- laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004;
- laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/2004;
- diploma di laurea conseguito secondo gli ordinamenti previgenti;
- titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio del corso ai soli fini dell'iscrizione al corso.

Possono presentare domanda di ammissione anche i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie che, alla data di scadenza della presentazione delle domande, sono in possesso di:

- diploma di scuola secondaria di II grado.

Per questi ultimi, però, l'iscrizione al master varrà come aggiornamento professionale per diplomati, con esame finale e attestazione di frequenza rilasciata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

Il titolo di accesso deve essere posseduto entro la scadenza del termine per la presentazione delle domande. Potrà essere ammesso alla selezione il candidato che indicherà, con data certa, il conseguimento del titolo richiesto entro trenta giorni dalla scadenza della domanda di



partecipazione. In quest'ultima ipotesi, il conseguimento del titolo sarà confermato al momento dell'iscrizione, pena l'esclusione dalla graduatoria e il conseguente scorrimento della stessa.

L'iscrizione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio.

La preiscrizione potrà essere effettuata solo ad un master.

Art. 4 Attività formativa

Il master sarà svolto con didattica a distanza e didattica in presenza.

Il piano di studi del master prevede lezioni teoriche e pratiche in aula, laboratori specifici, attività on line. I docenti partecipanti svolgeranno parte del loro tirocinio presso le istituzioni scolastiche, attraverso il coordinamento e il tutoring di attività di ricerca-azione. Il corso si concluderà con la redazione di un *project work*.

L'attività formativa del master è articolata in tre moduli, corrispondenti rispettivamente a un livello 'base', un livello 'intermedio' e un livello 'avanzato', e sarà svolta da docenti e ricercatori dell'Università della Calabria e da esperti provenienti dalle scuole (Dirigenti Scolastici e insegnanti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti – CPIA).

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate.

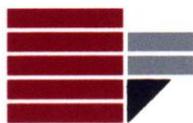
Il piano di studi del master prevede 1500 ore di attività formative, che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolate in:

- 264 ore di lezioni teoriche, esercitazioni e laboratori (di cui 124 ore in modalità e-learning);
- 208 ore di esperienze dirette e/o tirocinio e prova finale;
- 500 ore di tirocini/laboratori, project work con relazione ed elaborato finale, di cui 110 ore per tirocini/laboratori;
- 528 ore di studio individuale.

Il progetto generale delle attività formative avrà la seguente articolazione:

Primo modulo "base" [20 CFU] - Il quadro teorico di riferimento

| SSD | Disciplina e Docente | CFU | Ore | Contenuti |
|----------|--|-------|------|--|
| M-PED/01 | Pedagogia interculturale Francesco GARRITANO UNICAL + Laboratorio Maria SALVIA Dirigente Scolastico I.C. A. Vespucci - Vibo Marina V.V. | 4 + 1 | 24+6 | Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa , l'Italia Elementi di storia dell'emigrazione italiana Aggiungere: Fenomenologia e complessità dell'emigrazione in Italia Origini e fondamenti dell'educazione interculturale Società multiculturale e risposte educative Educazione interculturale in Europa e in Italia Strategie e modelli di integrazione in Europa Pratiche di accoglienza e di inserimento nella |



| | | | | |
|--------|---|---|----|---|
| | | | | <p>scuola LAB</p> <p>Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale</p> <p>Gli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Gli alunni Neo Arrivati in Italia</p> <p>Alunni di seconda generazione</p> <p>Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all'Università</p> <p>L'istruzione degli adulti</p> <p>I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità [da aggiungere], rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB)</p> |
| IUS/09 | <p>Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi</p> <p>Alessandro MAZZITELLI UNICAL</p> | 5 | 30 | <p>La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Le linee guida sull'integrazione scolastica</p> <p>Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica</p> <p>Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali</p> <p>Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione</p> <p>La normativa sulla valutazione</p> <p>L'autonomia delle istituzioni scolastiche</p> <p>Il Piano triennale dell'Offerta Formativa</p> |
| SPS/09 | <p>Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche</p> <p>Giuseppe POLICARO Dirigente Scolastico</p> | 4 | 24 | <p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <p>Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale</p> |



| | | | | |
|--------|---|---|----|--|
| | CPIA – Provincia di Vibo Valentia | | | L'autonomia come risorsa |
| SPS/07 | Elementi di sociologia delle migrazioni Elementi di sociologia delle religioni Ciro TARANTINO UNICAL | 3 | 18 | La sociologia delle migrazioni Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano Scuola e pluralismo religioso. Una comparazione tra Paesi Didattica delle religioni |
| | Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate Maria MALARA Docente Vicario CPIA Stretto Jonio Provincia di Reggio Calabria | 3 | 30 | Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: -osservazione del contesto; -gruppi di lavoro; -strategie organizzative e di rete; -la documentazione per l'integrazione; -la corresponsabilità docente |

Secondo modulo "intermedio" [20 CFU] - Strategie operative

| SSD | Disciplina | CFU | ORE | Contenuti |
|----------|---|-------|-----|---|
| M-PED/01 | Metodologia della ricerca in contesti multiculturali Francesco BOSSIO UNICAL | 3 | 18 | Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio Autovalutazione dei processi interculturali Elementi di statistica |
| M-PED/03 | Pedagogia e didattica interculturale Antonella VALENTI | 4 + 3 | | Il protocollo di accoglienza La Commissione accoglienza Principi e criteri metodologici di programmazione |



| | | | | |
|--------------|--|------|-------|--|
| | <p>UNICAL</p> <p>+ Laboratori</p> <p>Rosita PARADISO Dirigente Scolastico CPIA Provincia di Cosenza</p> | | 24+18 | <p>La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB</p> <p>L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo</p> <p>Progettazione curricolare interculturale</p> <p>L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB</p> <p>Competenze interculturali</p> <p>Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata</p> <p>Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali</p> <p>Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB</p> <p>Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali</p> |
| L- LIN/01 | <p>Elementi di Linguistica e di Glottodidattica</p> <p>Laboratorio per l'Italiano lingua2</p> <p>Anna DE MARCO UNICAL</p> <p>+ Laboratorio</p> <p>Anna DE MARCO UNICAL</p> | 4 +2 | 24+12 | <p>L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2</p> <p>La valorizzazione del plurilinguismo</p> <p>La lingua per lo studio</p> <p>Le lingue delle discipline</p> <p>Didattica dei linguaggi non verbali</p> <p>I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB</p> |
| | <p>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor</p> <p>presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)</p> <p>Guglielmina MAESANO Dirigente Scolastico</p> | 4 | 40 | <p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodologie e strategie per un apprendimento significativo; - strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici; - la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo; - la documentazione per l'integrazione |



| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | I.C. B. Telesio di Reggio Calabria e del CPIA Stretto Tirreno – Provincia di Reggio Calabria | | | |
|--|---|--|--|--|

Terzo modulo “avanzato” [20 CFU] – Relazioni interculturali

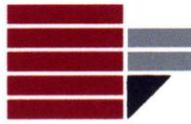
| SSD | Disciplina | CFU | ORE | Contenuti |
|--------------|---|-------|-------|---|
| M- PED/01 | Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata Francesco BOSSIO UNICAL + Laboratori Giancarlo CAROLEO Dirigente Scolastico CPIA – Provincia di Catanzaro | 3 + 2 | 18+12 | Metodi di cooperazione in contesti multiculturali L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB I giovani adulti nei CPIA L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente Orientamento e accompagnamento Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete L'associazionismo Acquisizione di risorse e partenariati strategici Relazione con le famiglie e orientamento Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi |
| M- PED/04 | La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese) Orlando DE PIETRO UNICAL | 3 | 18 | Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale Strategie e modelli di integrazione nel mondo Pratiche di accoglienza e di inserimento |
| M- | Elementi di antropologia | 3 | | Cultura e identità Diversità culturali |



| | | | | |
|--------|---|--------------------------------|----|--|
| DEA/01 | culturale Fulvio LIBRANDI UNICAL | | 18 | Appartenenze multiple Etnocentrismo e decentramento Il pluralismo religioso Dimensione e strutture di una popolazione Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione L'analisi dei fenomeni demografici Modelli teorici e strumenti di analisi Le previsioni demografiche |
| | Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione Concetta SMERIGLIO Dirigente Scolastico Istituto Omnicomprensivo – San Demetrio Corone di Cosenza I.I.S Diamante (CS) | 4 | 40 | Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa; strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua; la documentazione per l'integrazione; Il programma <i>Service Learning</i> . Il programma <i>Pitagora mundus</i> |
| | Prova finale | 5 | | |
| | | TOTALE 60 CFU | | |

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica.

Per le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o Tirocinio con Tutor, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.



Art. 5

Riconoscimento dei crediti

Possono essere riconosciuti, come crediti acquisiti, ai fini del completamento del corso di Master, in misura non superiore ai 12 CFU, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività formative svolte in master o corsi di perfezionamento organizzati dall'Università della Calabria, da altre Università o da Enti pubblici di ricerca, per le quali esista idonea attestazione.

La domanda per il riconoscimento delle suddette attività formative dovrà essere presentata all'atto dell'iscrizione al Direttore del Master (cubo 28/B, V piano, ponte Pietro Bucci, Università della Calabria, Arcavacata di Rende, CS). Alla domanda dovrà essere allegata certificazione o autocertificazione attestante l'attività svolta corredata dai relativi programmi.

Il riconoscimento delle suddette attività formative compete al Consiglio scientifico.

Art. 6

Organi del corso

Il comitato proponente è così composto: Prof. Francesco Garritano (Università della Calabria), Prof. Francesco Bossio (Università della Calabria) e Prof. Ciro Tarantino (Università della Calabria).

Il Consiglio Scientifico è così composto: Prof. Francesco Garritano (Università della Calabria), Prof. Fulvio Librandi (Università della Calabria), Prof. Francesco Bossio (Università della Calabria) e Prof. Ciro Tarantino (Università della Calabria).

Il Direttore del master è il Prof. Francesco Garritano.

Art. 7

Collaborazioni

Il Rettore delega il Direttore del master alla firma delle convenzioni con le strutture individuate per lo svolgimento delle attività di tirocinio.

Art. 8

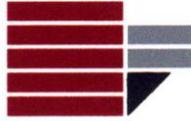
Numero di candidati ammessi

Al master saranno ammessi un massimo di 100 iscritti secondo le seguenti proporzioni di posti riservati a:

- Dirigenti scolastici e coordinatori didattici entro la misura massima del 30%
- Docenti entro la misura massima del 70%

Ove le richieste di iscrizione superassero i posti disponibili, avrà luogo una selezione utilizzando i seguenti titoli di preferenza:

- il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio su posto comune presso le scuole statali o paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;
- i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, in ordine di età, a partire dal personale più giovane;



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

- personale docente in possesso di titoli coerenti con le finalità dei suddetti corsi.

In caso di rinuncia di un candidato, si procederà allo scorrimento della graduatoria degli idonei.

In caso di saturazione di una delle due graduatorie relative agli insegnanti in servizio (laureati e diplomati) sarà possibile utilizzare gli eventuali posti rimasti vacanti nell'altra, per scorrimento della graduatoria stessa.

Il master non sarà attivato se non si raggiungerà un numero minimo complessivo di 50 candidati.

Art. 9

Domanda di ammissione

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sitoweb: <http://www.unical.it/postlaurea/master> entro e non oltre il **10 settembre 2017**.

Art.10

Selezione dei candidati

La selezione avverrà sulla base dei criteri illustrati all'art.3 "Destinatari e requisiti di ammissione" e all'art. 8 "Numero di candidati ammessi" del presente bando.

La commissione esaminatrice, che definirà la graduatoria di merito, viene nominata dal Direttore del master.

Art. 11

Iscrizione

I candidati collocatisi in posizione utile nella graduatoria dovranno presentare presso l'ufficio Master entro dieci giorni dalla pubblicazione degli ammessi sul sito web: <http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocsdpl/sdfpl/> e su quello del Dipartimento di Studi Umanistici <http://www.studiumanistici.unical.it> ,

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata on-line;
- autocertificazione del titolo richiesto con indicazione del voto e del contratto di lavoro MIUR (tempo indeterminato/determinato);
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio.

Quota di iscrizione: il costo del master è finanziato attraverso i fondi FAMI.

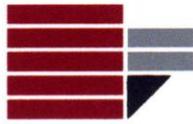
Art. 12

Durata del Master, sede delle attività didattiche e frequenza

Il master avrà inizio nel mese di Settembre 2017 e terminerà entro il mese di Giugno 2018.

Le attività didattiche in presenza si svolgeranno presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria, nei fine settimana e fino a un massimo di 16 ore settimanali.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività di pertinenza del master è obbligatoria.



Per assicurare la validità del percorso formativo gli iscritti dovranno frequentare e svolgere le attività per un monte ore corrispondente all' 80% delle attività svolte in presenza.

Per il conseguimento del titolo è comunque richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del master. Per il conseguimento dell'attestato di frequenza da parte degli iscritti in possesso del titolo di diploma di scuola secondaria di II grado è comunque richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del master.

Art. 13

Verifiche di profitto e prova finale

Ogni partecipante al master dovrà produrre, almeno venti giorni prima del termine ultimo delle lezioni, un project work per attività di ricerca-azione sotto la supervisione di un docente del corso. Al termine di ciascun modulo è prevista la somministrazione di test a scelta multipla per verificare il livello di apprendimento raggiunto dai corsisti e progettare eventuali interventi di rinforzo o di sviluppo. La partecipazione ai test di verifica di ogni modulo costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla verifica finale. In questo ultimo ambito, ciascun corsista potrà presentare e discutere il proprio project work con la presentazione di una relazione finale.

Per gli iscritti al master con titolo di laurea il conseguimento dei crediti corrispondenti alle varie attività formative è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite in relazione alle attività di formazione, con votazione finale in trentesimi.

La frequenza del master e il superamento della prova finale danno diritto, agli iscritti in possesso del titolo di laurea, all'acquisizione di n. 60 Crediti Formativi Universitari ed al conseguimento del master universitario di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" con voto finale espresso in 110 (centodieci).

Per gli iscritti con titolo di diploma di scuola secondaria di II grado, il conseguimento dell'attestato di frequenza è subordinato a una frequenza pari all'80% della durata complessiva del master e al superamento della prova finale.

Le commissioni di accertamento del profitto e della prova finale saranno nominate dal direttore del master e sulla base dell'Accordo Quadro MIUR-CUNSF del 23/12/2016. In caso di necessità, si potranno nominare più commissioni per l'espletamento degli esami.

Art. 14

Titolo finale

Agli iscritti al master che avranno superato la prova finale verrà rilasciato il titolo di master universitario di primo livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" del valore di 60 CFU. Agli iscritti in possesso del solo titolo di diploma di scuola secondaria di II grado che avranno superato la prova finale verrà rilasciato, dal direttore del master, un attestato di frequenza.



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

Art. 15

Sede amministrativa del Master

La sede amministrativa, organizzativa e della direzione del Master è sita presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

Informazioni e contatti:

- www.unical.it
- 0984.494526
- francesco.garritano@gmail.com
- dipartimento.studiumanistici@unical.it

Art. 16

Norme finali

Agli iscritti verrà rilasciato un account di posta elettronica sul dominio “studenti.unical.it” con il codice fiscale degli stessi come nome utente (del tipo codicefiscale@studenti.unical.it).

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia ai regolamenti di Ateneo e alla normativa nazionale di riferimento.



Firmato da
Gallo Sonia

IL RETTORE

(Prof. Gino Mirocle CRISCI)



Firmato da
Crisci
Gino
Mirocle